Сценарий командообразующего мероприятия для детских коллективов:

**Квест-игра «Сказочное приключение Миньонов и Смурфиков»**

(возраст детей 9-10 лет)

Ведущим квеста является вожатый в образе Хранителя леса. Дети делятся на две команды – Миньоны и Смурфики. Квест-игра проводится в учебном кабинете объединения.

**Цель:** формирование положительной эмоциональной сферы в коллективе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:** способствовать развитию коммуникативных навыков детей; способствовать развитию творческого потенциала детей; актуализировать знания об окружающем мире; создать дружескую атмосферу в коллективе; поднять настроение у детей.

**Оборудование и материалы:** скотч, бумага, ножницы, ватман, фломастеры, карандаши, цветная бумага, клей, два мешка для мусора, скомканная бумага, две заготовки разрезанной фотографии в файле, варежки, два колокольчика, галстуки желтые, галстуки синие, костюм хранителя леса для вожатого, сказочно оформленная коробка с подарками-сувенирами для детей.

**Ход квест-игры:**

Дети заходят в кабинет, играет волшебная музыка.

Появляется педагог в образе Хранителя леса.

***Хранитель леса:*** Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам в гости из волшебного леса, где феи и эльфы дарят детям подарки за классно выполненные задания. Хотите отправиться со мной в путешествие в этот сказочный лес?

***Дети:*** да!

***Хранитель леса:*** Тогда я попрошу вас сейчас сделать следующее: справа от меня пусть встанут те, кто больше любит шоколад, а слева встанут те, кто больше любит мороженое.

*(дети выполняют задание)*

***Хранитель леса:*** Какие вы молодцы! Кекс! Фекс! Пекс! Сурики-мурики! Ухты-Мухты! Я превращаю вас – в Смурфиков (детям слева), а вас – в Миньонов (детям справа). *(Хранитель Смурфикам повязывает синие галстучки, Миньонам – желтые).*

***Хранитель леса:*** Я заколдовал вас всех, теперь даже родители не узнают! Будете служить мне в моем сказочном лесу! (смеется) Но вы сможете спастись и вернуться в школу, только если выполните мои задания.

**Задание 1.** **«Изобрази лесную поляну»**

На столе лежит ватман, фломастеры, карандаши, цветная бумага, ножницы, клей. Ваша задача, сделать макет или рисунок поляны сказочного леса. И придумать кричалку для своей команды – на языке Смурфиков и на языке Миньонов. Побеждает команда на выбор Хранителя.

**Задание 2.** **«Создай фею или эльфа»**

Командам выдается скотч и ножницы. По команде «Старт», участники «лепят» из комков скотча фигурку феи (одна команда) и эльфа (вторая команда). Побеждает команда на выбор Хранителя.

**Задание 3.** **«Сказочная уборка»**

Каждой команде выдается мешок для мусора. Хранитель говорит, что в лесу феи и эльфы хулиганили и сильно намусорили *(Сам в это время высыпает из корзины заранее заготовленный «мусор» - скомканную бумагу)*. Смурфики и Миньоны должны помочь Хранителю навести порядок в лесу. Задача команд собрать за минуту как можно больше мусора. Побеждает команда, набравшая больше мусора. По команде «Старт», игра начинается под бодрое музыкальное сопровождение.

**Задание 4.** **«Любимое фото»**

Ребята, феи и эльфы опять решили похулиганить и порвали две мои любимые фотографии. Но что-то становится холодно. Оденьте варежки, и восстановите для меня фотографии.

Дети надевают варежки, Хранитель выдает каждой команде заготовленные заранее в файле разрезанные фотографии сказочного леса (желательно смешное фото Хранителя (вожатого) в лесу или в парке). По команде «Старт» начинается конкурс по сбору «пазла» в варежках. Побеждает команда, которая собрала быстрее.

***Хранитель леса:*** Ну что ж, с каждым испытанием, я становлюсь все добрее и добрее. А вы, Миньоны и Смурфики, меня просто поражаете! Какие вы находчивые, креативные, дружные. До конца пути осталось совсем немного.

**Задание 5. «Сказочное болото»**

Перед вами сказочное болото и вам нужно его перейти, чтобы попасть ко мне в мое сказочное логово для последнего испытания. Если вы оступитесь, то не видать вам подарков и вы навсегда останетесь со мной!

На полу разложены листочки А4, нужно всей командой не отпуская рук перейти с одной стороны класса на другую, наступая только на листочки.

***Хранитель леса:*** Вы справились! Отлично! Приветствую вас в моем логове! Итак, по результатам игры сейчас лидирует команда …. *(подводит промежуточный итог)*. И мы начинаем супер-финал!

**Задание 5. «Экологический блиц-турнир»**

Так как я Хранитель леса, я хочу убедиться, что вы достойные жители нашей планеты. Я буду задавать вопросы, команда, которая первая позвонит в колокольчик, имеет право на ответ. Победит та команда, которая ответит на большее количество моих вопросов.

Вопросы:

1. Один из признаков всего живого.
2. Наука о живых существах и их связи с окружающей средой.
3. Древние исчезнувшие животные.
4. Газ, необходимый для поддержания жизни.
5. Момент захода солнца и начала охоты ночных хищников.
6. Самое древнее дерево в моем сказочном лесу.
7. Самое высокое животное на Земле.
8. Царь зверей.
9. Животные, питающиеся другими животными.
10. Промежуток времени между восходом и заходом солнца.

***Хранитель леса:*** Отлично, ребята! Вы с успехом прошли все мои испытания! Но команда … была чуть-чуть быстрее, находчивее, креативнее. Я поздравляю команду… , а команда … не расстраивается, ведь самое главное, что мы сегодня выиграли с вами – это то, что мы стали дружнее, узнали друг о друге новое и зарядились хорошим настроением! Поэтому мы все победители! А мои лесные феи и эльфы приготовили для вас сказочные подарки *(достает коробку с подарками и раздает детям)*.

***Хранитель леса:*** Кекс! Фекс! Пекс! Сурики-мурики! Ухты-Мухты! Я превращаю вас в замечательных ребят, учащихся нашего коллектива!



